
**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
PROGRAM MERYTORYCZNY
PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: MUZYKA ŁĄCZY POKOLENIA

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych: ŻYCIE PRYWATNE (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia), KULTURA (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: MUZYKA (np. dawni i współcześni kompozytorzy niemieckiego obszaru językowego i ich dzieła, wydarzenia muzyczne, festiwale, hymn narodowy Niemiec).

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: SZTUKA

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych: ŻYCIE PRYWATNE (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia), KULTURA (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: ŻYCIE I TWÓRCZOŚĆ PAULA KLEE I FRIEDENSREICHA HUNDERTWASSERA.

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
 - Stefan Adler, Uta Matecki, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo LektorKlett
 - Rostek Ewa Maria, 2007, „Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne”, cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
 - Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003, „Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami”, Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
 - Elżbieta Świerczyńska, Ewa Brewińska, Dorota Obidniak, 2006, „Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego”, Wydawnictwo Szkolne PWN
 - Bęza Stanisław, 2010, „Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN
3. Strony internetowe:
 - <https://www.deutschland.de/de/deutsch-lernen> (fakty dot. języka niemieckiego i quiz „Was weißt du über die deutsche Sprache?”)

Muzyka

- <https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/index.html>
- <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/deutschland-auf-einen-blick/nationalhymne>
- <https://learngerman.dw.com/de/8-musik/1-18787426> (odcinek 8 „Musik”)

Paul Klee

- <https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Te268kKlee.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ydK655EKJq8>
- https://www.creaviva-zpk.org/download/pictures/88/bwin2w22fl5gbxqqfdymjsn9cgi4kz/ich_bin_maler_in_leichter_sprache.pdf

Friedensreich Hundertwasser

- https://hueber.pl/wp-content/uploads/schritte_int_3.pdf (strony 4 i 5 dokumentu)
- <https://www.almablog.de/hundertwasser-ein-kuenstler-mit-viel-phantasie/>
- https://kiwithek.kidsworld.at/index.php/Friedensreich_Hundertwasser

4. Słowniki internetowe:

- www.duden.de
- <https://de.pons.com>