

**Program Wychowawczy
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 30
im. Powstańców 1863 r. w Warszawie**

„Polacy, których podziwiamy”



***„Uczyć można słowami,
wychowywać tylko przykładem.”***

Jean de La Bruyere

SPIS TREŚCI

- 1. Podstawa prawna**
- 2. Wstęp**
- 3. Ogólne założenia programu**
- 4. Odbiorcy i realizatorzy**
- 5. Formy i sposoby realizacji programu wychowawczego**
- 6. Wizja szkoły**
- 7. Misja szkoły**
- 8. Cele ogólne programu**
- 9. Sylwetka absolwenta**
- 10. Ceremoniał i tradycje szkolne**
- 11. Ewaluacja programu**
- 12. Działania wychowawcze w ramach wielokierunkowej aktywności uczniów (plany pracy zespołów uwzględniające realizację szkolnego programu wychowawczego)**

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (DZ. U. z 2006 r. nr 97 poz. 674 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (z późniejszymi zmianami)
- Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72)
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Europejska Karta Praw Człowieka
- Statut Szkoły

WSTĘP

Ustawowym zadaniem szkoły, obok nauczania, jest wychowanie młodego człowieka. Nauczyciele Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 30 w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmagają się do tego, aby uczniowie znajdowali w naszej placówce środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym; rozwijali w sobie zdolności poznawcze, stawali się samodzielni i odpowiedzialni, osiąkali zamierzone cele życiowe, byli przygotowani do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, państwowej, kształtowali w sobie postawę dialogu, tolerancji i współdziałania. Wychowanie szkolne w naszym ujęciu, to mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju, stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego. Nauczyciele nie są „sprawcami” rozwoju uczniów, ale towarzysząc im w procesie edukacji mają możliwość na ten rozwój wpływać, wzmacniać go, przyspieszać, wyzwalając tkwiący w uczniach potencjał.

Program Wychowawczy „ ***Polacy, których podziwiamy***” w plastyczny sposób łączy aktywność we wszystkich wspomnianych obszarach, akcentując zarówno treści historyczne, społeczne, jak i związane z nimi postawy. W dziejach ludzkości pojawiają się jednostki wybitne, których życie i czyny nie odchodzą w cień zapomnienia. Stanowią godne do naśladowania wzorce, a ich działalność była lub jest tak ważna, że nie można ich nie wspominać. Odpowiednio dobrane wzorce osobowe dostarczają dzieciom i młodzieży konkretnych wartości do naśladowania, wywierają wpływ na jej wyobraźnię i psychikę oraz mobilizują do pozytywnego działania.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program wychowawczy szkoły obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym. Wraz z programem profilaktyki oraz szkolnym zestawem programów nauczania tworzą spójną całość i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Program został opracowany w oparciu o diagnozę i analizę potrzeb występujących w szkole oraz ustalenie wartości szczególnie ważnych dla społeczności szkolnej. Wytyczone przez nią wartości kreślą **wizję szkoły** oraz **sylwetkę jej absolwenta**.

W oparciu o założenia współczesnych koncepcji kształcenia ogólnego w ramach pracy wychowawczej, program koncentruje się na działaniach sprzyjających wspomaganie uczniów we wszechstronnym rozwoju w wymiarze **intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym, estetycznym**. W ramach dialogu wychowawczego rozwijane będą postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie oraz ciekawość poznawcza ukierunkowana na poszukiwanie prawdy, dobra, piękna. Tytuł programu wytycza niezmiernie ważny aspekt oddziaływań wychowawczych. Otwierając uczniów na dialog historii z czasami współczesnymi, akcentuje wartości stanowiące istotny element sytuacji wychowawczej i procesu wychowania umożliwiające orientację w rzeczywistości, wybór i ocenę działań, wzajemną komunikację.

W wyniku oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych uczeń ma zdobyć wiedzę i umiejętności umożliwiające sprawne funkcjonowanie w środowisku, aktywne współuczestnictwo w życiu społecznym oraz prezentować pozytywne postawy wobec innych. Program zakłada również kształtowanie zachowań w kontekście współczesnego patriotyzmu, charakteryzujących się, obok znajomości praw i obowiązków, promowaniem wszelkich działań uczących szacunku dla ludzi, miejsc, rodzimej tradycji, pracy na rzecz wspólnego dobra.

Szkoła wspiera rodzinę w procesie wychowania. Aktualny model relacji z rodzicami opiera się na świadomie inicjowanej i rozwijanej współpracy, wzajemnym uzupełnianiu działań w celu integralnego rozwoju osobowości dziecka. Partnerstwo wychowawcze uwzględnia wspólnotę celów, dialogu w obszarze szeroko rozumianego dobra dziecka. Sięgając w warstwę osobowościową człowieka, skutecznie łączy podmiotowe porozumiewanie się z aktywną, twórczą i odpowiedzialną rolą nauczyciela i rodzica w wychowawczym procesie komunikowania się.

Współpraca na płaszczyźnie: nauczyciele- uczniowie- rodzice wyznacza wspólną przestrzeń wzajemnej pomocy, wsparcia, zrozumienia w procesie rozwoju jednostki i realizacji zadań wychowawczych.

Działalność wychowawcza jest procesem jednolitym i spójnym, zintegrowanym z nauczaniem. Realizowana jest przez wszystkich nauczycieli podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. W oparciu o program wychowawczy oraz program profilaktyki wychowawcy opracowują plany działań wychowawczo- profilaktycznych z uwzględnieniem potrzeb uczniów i problemów występujących w danym zespole klasowym.

ODBIORCY I REALIZATORZY:

Odbiorcy: uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły;

Realizatorzy: nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, pielęgniarka, personel administracyjny szkoły, samorząd szkolny, realizatorzy zewnętrzni.

Dyrekcja szkoły dba o spójność działań wychowawczych, podwyższanie kwalifikacji pracowników, sprawny system organizacji oraz prawidłowy przepływ informacji.

Zadaniem **wychowawców i nauczycieli** jest: podejmowanie działań integrujących zespoły klasowe a tym samym środowisko szkolne, współpraca z rodzicami, wspieranie ucznia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb i możliwości.

Do zadań **rodziców** należy podwyższanie umiejętności wychowawczych, realizacja wspólnych zadań wychowawczych i profilaktycznych.

FORMY I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Zajęcia edukacyjne kształcenia ogólnego (język polski, historia, przyroda);
- Godziny wychowawcze;
- Wydarzenia kulturalne organizowane dla uczniów i rodziców (przedstawienia, uroczystości szkolne);
- Konkursy przedmiotowe i tematyczne;
- Akcje społeczne;
- Wycieczki;
- Wystawy;
- Gry i zabawy tematyczne;
- Realizacja „Minimum kulturalnego” ustalonego przez wychowawców i przewodniczących zespołów dla poszczególnych poziomów nauczania.

WIZJA SZKOŁY

Wizja wyraża wspólnotę dążeń i wartości wszystkich członków społeczności szkolnej; ma stymulować do działania uczniów, rodziców, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych wokół zadań szkoły.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 30 jest szkołą z tradycjami, przyjazną, twórczą, stwarzającą uczniom możliwość poznawania, doświadczania w ramach wielokierunkowej aktywności.

Wszyscy nauczyciele dążą do tego, by stać się wzorem postępowania etycznego dla uczniów. Są otwarci na zmiany zachodzące w procesie kształcenia, a jednocześnie stawiają określone wymagania edukacyjne. Wspierają kształtowanie osobowości wychowanków, pomagają w podjęciu decyzji o wyborze dalszej drogi kształcenia. Stwarzają

uczniom warunki do rozwijania umiejętności, konstruowania wiedzy i wykorzystania jej w praktyce.

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest działanie zmierzające do uzyskania następujących efektów:

Uczniowie

- przygotowanie do osiągnięcia kolejnych etapów edukacyjnych;
- zdobycie umiejętności samodzielnego myślenia, sprawnego, twórczego działania;
- rozwijanie własnych uzdolnień;
- odnalezienie w szkole środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi;
- poszukiwanie, odkrywanie i realizacja ważnych celów życiowych;
- poczucie dumy ze szkoły, utożsamianie się z nią.

Rodzice uczniów

- ścisła współpraca ze szkołą;
- zyskanie świadomości działań dydaktyczno- wychowawczych podejmowanych przez szkołę.

Nasza szkoła

- renoma w środowisku;
- zainteresowanie ze strony uczniów i rodziców;
- placówka- przyjazna, twórcza i bezpieczna.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

Wyznaczając cele ogólne programu wzięto pod uwagę cztery aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju (zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjalnych możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel- uczeń);
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych powszechnie za pożądane;
- profilaktyka zachowań ryzykownych (diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z nimi, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania);
- korekcja deficytów (trudnych doświadczeń powstałych w toku wcześniejszego wychowania).

Podstawą wszelkich działań jest uczeń, jego potrzeby i możliwości.

Celem oddziaływań wychowawczych jest kształtowanie postaw warunkujących zarówno sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie jak również sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.

Realizacja celów ogólnych programu przebiega w korelacji z wytycznymi działań wychowawczych nauczycieli zawartych w podstawie programowej.

W swej pracy wychowawczej nauczyciele, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

- *znajdowali w niej środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym, estetycznym i zdrowotnym,*
- *rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,*
- *mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji,*
- *stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, w przyjmowaniu odpowiedzialności za siebie i innych oraz w korzystaniu z wolności, która uwzględnia wolność innych,*
- *poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,*
- *uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształcenia postaw patriotycznych,*
- *przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,*
- *kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów,*
- *umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.*

(Podstawa programowa kształcenia ogólnego – Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 z późniejszymi zmianami).

SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń kończący szkołę podstawową:

Jest odpowiedzialny, obowiązkowy, troszczy się własny rozwój- rozumie sens szkolnych i domowych obowiązków, realizuje je, czuje się odpowiedzialny za postępowanie własne i efekty pracy grupy, posiada własne zdanie o różnych sprawach i jest gotów prezentować je, przy poszanowaniu zdania innych, dba o własny wygląd i higienę osobistą, zna zasady zdrowego trybu życia i stara się je przestrzegać, efektywnie wykorzystuje czas wolny, korzysta z różnych źródeł wiedzy, rozwija swoje zainteresowania, przejawia aktywność poznawczą.

Jest samodzielny, zaradny- ma własne pomysły na rozwiązanie napotykaných problemów, wykazuje znaczną konsekwencję w realizacji swych zamierzeń, umie racjonalnie bronić swego zdania i nie ulega wpływom innych.

Jest uczciwy, prawdomówny, otwarty na informację zwrotną związaną z modelowaniem postaw zgodnie z obowiązującym systemem norm i wartości-potrafi zachowanie własne i innych odnieść do systemu wartości, umie przyznać się do niewłaściwego zachowania, gotów jest ponieść jego konsekwencje.

Jest kulturalny, taktowny, przejawia szacunek wobec innych- dobrze zna nawet złożone normy zachowania obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym i stara się je stosować, nie eksponuje swej osoby i swego zdania w sposób rażący innych, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach, w tym w miejscach użyteczności publicznej.

Jest krytyczny wobec siebie i innych- potrafi zachowanie własne i innych odnieść do systemu obowiązujących wartości, z dystansem podchodzi do zalewu informacji płynących ze świata zewnętrznego, a zwłaszcza ze środków masowego przekazu.

Jest kreatywny, przedsiębiorczy- potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje.

Godnie reprezentuje szkołę.

TRADYCJE I CEREMONIAŁ SZKOŁY

Tradycje szkoły

1. Każdy uczeń Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 30 im. Powstańców 1863 r. ma prawo do poznania historii szkoły, jej znaczenia i osiągnięć na rzecz społeczności lokalnej.
2. Z tradycjami szkoły zapoznają pierwszoklasistów wychowawcy klas na początku roku szkolnego.
3. Zaszczytnym obowiązkiem ucznia jest kontynuowanie tradycji szkoły.

Ceremoniał szkoły

Ceremoniał jest częścią tradycji szkoły stanowiącą istotny element programu wychowawczego.

1. W skład ceremoniału szkolnego wchodzi:
 - Symbole szkoły;
 - Sztandar szkoły;
 - Hymn szkoły;
 - Obchody Święta Patrona Szkoły;
 - Ślubowanie uczniów klas pierwszych i pasowanie na ucznia;
 - Pożegnanie absolwentów;
 - Stałe uroczystości wpisane w harmonogram pracy szkoły;
 - Dekoracja budynku szkoły flagami państwowymi.
2. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 30 posiada następujące symbole:
 - Patrona – Powstańców 1863 r.
 - Sztandar
 - Hymn
 - Ceremoniał wewnętrzny
3. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w uroczystościach szkolnych, organizowanych według kalendarza imprez.
4. Dla podkreślenia rangi uroczystości szkolnych i pozaszkolnych uczniów obowiązuje strój galowy (dziewczynka: biała bluzka, czarna lub granatowa spódnica, granatowy krawat z logo szkoły chłopiec: biała koszula, czarne lub granatowe spodnie, granatowy krawat z logo szkoły).

5. Ceremoniałem szkolnym objęte są następujące święta państwowe i imprezy w szkole:

- a. Rozpoczęcie roku szkolnego;
- b. Ślubowanie uczniów klas pierwszych;
- c. Święto Patrona Szkoły;
- d. Dzień Komisji Edukacji Narodowej;
- e. Rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę;
- f. Święto Konstytucji 3-go Maja;
- g. Zakończenie roku szkolnego.

Sztandar szkoły i poczet sztandarowy

1. Sztandar został nadany szkole 30 maja 1934 roku.
2. Rodzicami chrzestnymi sztandaru byli marszałkowa Aleksandra Piłsudska i prezes weteranów powstania Franciszek Stankiewicz.
3. Sztandar jest dla społeczności szkolnej symbolem Polski, Narodu, symbolem małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko.
4. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, postaw wyrażających jego poszanowanie.
5. Sztandar towarzyszy młodzieży we wszystkich uroczystych chwilach .
6. Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych.
7. Sztandar jest wprowadzany do sali na początku uroczystości i opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.
8. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi.
9. Udział w poczcie sztandarowym to najbardziej zaszczytna i honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie godni takiego zaszczytu, o nienagannej postawie.
10. W skład pocztu sztandarowego wchodzi:
 - a) Skład pocztu sztandarowego:
chorąży: jeden uczeń kl. VI
asysta: dwie uczennice kl. VI
 - b) Drugi skład pocztu sztandarowego:
chorąży: jeden uczeń kl. V
asysta: dwie uczennice kl. V
11. Kandydatury składu pocztu zgłaszane są przez wychowawców klas za zgodą dyrektora szkoły i rady pedagogicznej.
12. Kadencja pocztu trwa jeden rok począwszy od ślubowania do dnia uroczystego zakończenia roku szkolnego.

13. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim wypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
14. Insignia pocztu sztandarowego to:
 - białe – czerwone szarfy założone przez prawe ramię;
 - białe rękawiczki;
15. Opiekun pocztu dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
16. Ceremonii przekazania sztandaru szkoły nowemu pocztowi sztandarowemu dokonuje Dyrektor Szkoły podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.
17. Podczas ceremonii przekazania sztandaru uczniowie przejmujący poczet składają następujące ślubowanie:
„Przejmując sztandar przyrzekamy dbać o dobre imię naszej Szkoły”

Hymn szkoły

1. Szkoła posiada własny hymn.
2. Hymnem została pieśń do słów Czesława Janczarskiego pt. „Ojczyzna nasza”
***Ojczyzna nasza to wieś i miasto
i las co szumi piosnkę o zmroku.
Obłok i słońce , co świeci jasno,
zboże co w polu rośnie wysoko. 2x***

***Ojczyzna nasza to dom i szkoła
i szara wstęga i drogi za domem
I wszystko, wszystko co jest dokoła
tak bliskie sercu drogie znajome .2x***

***To mowa którą, od dziecka znamy
to ludzie których nikt nie pokona.
Gorącym sercem Ciebie kochamy
Nasza Ojczyzno -ziemio rodzona.2x***

3. Hymn szkoły śpiewany jest na apelach i uroczystościach szkolnych.
4. Hymnu nie śpiewa się na apelach zwykłych i organizacyjno-porządkowych.
5. Na apelach szkolnych poświęconych uroczystościom państwowym śpiewany jest hymn Polski „ Mazurek Dąbrowskiego”.

Patron Szkoły

1. Szkoła nosi imię Powstańców 1863 r.
2. Dzień Patrona jest obchodzony każdego roku w styczniu.
3. Na uroczystości składa się: pełnienie warty honorowej przy tablicy pamiątkowej wmurowanej na gmachu szkoły w setną rocznicę wybuchu powstania, w styczniu 1963 roku, część artystyczna, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy w kwaterach

Powstańców na Cmentarzu Powązkowskim, uczestniczenie w apelu poległych na stokach Cytadeli.

4. W styczniu w salach lekcyjnych przygotowywane są gazetki okolicznościowe poświęcone patronowi szkoły.
5. W ciągu całego roku w planie wychowawczym szkoły i w planach realizacji godzin wychowawczych umieszczone są działania na rzecz uczczenia pamięci patrona szkoły.

Ślubowanie uczniów klas pierwszych

1. Ślubowanie uczniów klas pierwszych odbywa się w październiku każdego roku.
2. Pierwszoklasiści stoją w postawie zasadniczej na baczność.
3. Przedstawiciele klas pierwszych podchodzą do sztandaru, który stoi na środku sali.
4. Każdy pierwszoklasista trzyma uniesioną do góry na wysokości oczu prawą rękę wyciągniętymi jak do salutowania dwoma palcami i powtarza za Dyrektorem Szkoły rotę przysięgi:

„ Ja, uczeń klasy pierwszej, Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 30 imienia Powstańców 1863 roku przyrzekam, że będę się dobrze uczył i zachowywał, będę przynosił chlubę swojej klasie, szkole i Ojczyźnie”

Dekoracja budynku szkoły flagami państwowymi

1. Budynek szkoły jest dekorowany flagami państwowymi w :
 - Dzień Patrona Szkoły
 - święta państwowe
 - Ważne wydarzenia w życiu kraju i dzielnicy

EWALUACJA PROGRAMU

Diagnoza skuteczności zadań realizowanych w ramach szkolnego programu wychowawczego będzie dokonywana w oparciu o obserwację

- opracowanie arkusza obserwacji;
- badania ankietowe;
- analizę pracy i wytworów uczniów.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 30 im. Powstańców 1863 r. „Polacy, których podziwiamy” został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 12.09.2016 roku.

Załącznik 1

OFERTA MINIMUM KULTURALNEGO OPRACOWANA PRZEZ ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE

MINIMUM KULTURALNE – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej zaplanował zwiedzanie poniższych obiektów w trzyletnim cyklu kształcenia.

Ogród Zoologiczny

Łazienki

Park Saski- Grób Nieznanego Żołnierza

Zamek Królewski

Muzeum Narodowe

Muzeum Wojska Polskiego

Muzeum Techniki

Muzeum Pragi

Muzeum Archeologiczne

Muzeum Etnograficzne

Centrum Nauki Kopernik

Teatr Baj

Teatr Lalka

Teatr muzyczny (spektakl muzyczny, koncert)

MINIMUM KULTURALNE – KLASY 4-6

Klasy czwarte:

- ❖ **Lekcje muzealne w Pałacu Królewskim w Wilanowie**
- ❖ **Lekcje muzealne lub warsztaty edukacyjno- artystyczne w Muzeum Ewolucji w Pałacu Kultury i Nauki**
- ❖ **Zajęcia edukacyjne w Muzeum łowiectwa i Jeździectwa w Łazienkach Warszawskich (unikat na skalę europejską w popularyzacji wiedzy o tematyce przyrodniczej)**

Klasy piąte:

- ❖ **Łazienki Królewskie**
- ❖ **Lekcje w Muzeum Chopina**
- ❖ **Muzeum Wojska Polskiego**
- ❖ **Warsztaty muzealne w Muzeum Etnograficznym (odkrywanie bogactwa kultur świata- tradycyjnych i współczesnych)**
- ❖ **Lekcje muzealne i wystawy w Muzeum Narodowym**

Klasy szóste:

- ❖ **Lekcje muzealne na Zamku Królewskim**
- ❖ **Muzeum Powstania Warszawskiego**
- ❖ **Muzeum Pragi**
- ❖ **Warsztaty literackie i lekcje muzealne w Muzeum Literatury**
- ❖ **Lekcje muzealne i wystawy w Muzeum Narodowym**

Ponadto każdy z wychowawców klas 4-6 zaplanuje wyjście do:

- **Teatru - przynajmniej raz w roku szkolnym**
- **Filharmonii Narodowej, Opery Narodowej i Centrum Nauki Kopernik- przynajmniej raz na poziomie klas 4-6.**

Załącznik 2

**REALIZACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO
PRZEZ ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Konkursy

Nauczyciele świetlicy

1.	„Zwierzęta z Afryki”	XI 2016	Magdalena Szałkowska
2.	„Dzieci świata”	V 2017	Martyna Gajewska
3.	„Deutschkenner” (kl. III)	V 2017	Ewa Kułakowska
4.	„Nie tylko sportowy wielobój świetlicowy”	systematycznie przez cały rok szkolny.	Katarzyna Marcińczyk Jan Maziarz

Nauczyciele biblioteki

„Kornel Makuszyński i jego wielka literatura dla dzieci” – cykl zajęć dla klas II-IV	kwiecień	Maria Krzysztoporska Barbara Komorowska
---	----------	--

Nauczyciele zespołu humanistycznego

Konkurs pięknego czytania	listopad 2015	Dorota Zygardowicz
Olimpiada ortograficzna	luty 2016	Dorota Zygardowicz
Konkurs ortograficzny	dwuetapowy	Alicja Mierzejewska
Konkurs krasomówczy na najpiękniej opowiedzianą legendę- kl. IV-V	listopad 2016	Alicja Mierzejewska
Konkurs poprawnej polszczyzny	kwiecień 2017	Alicja Mierzejewska
Dzielnicowy Konkurs plastyczny- Polacy, których podziwiamy- collage	kwiecień 2017	Joanna Jankowska
Dzielnicowy konkurs -turniej wiedzy o wybranej wybitnej postaci	maj 2017	Ewa Gołba
Koordinacja konkursu na prezentację multimedialną o wybitnej postaci	II semestr	Ewa Gołba

Nauczyciele zespołu matematycznego

Liga zadaniowa	cały rok	nauczyciele matematyki
----------------	----------	------------------------

Nauczyciele zespołu języków obcych

Symbole Wielkiej Brytanii – konkurs z języka angielskiego dla klas III	Listopad 2016	Katarzyna Sewestianiuk
--	---------------	------------------------

Samorząd uczniowski

1. Konkurs „Kolega na medal” kl. 3 -6.	I, II sem.	Monika Gulatowska Katarzyna Guzek- Horowska
2. Konkurs plastyczny- kartka świąteczna „Znaki Nadziei” kl.4-6	XI	Dorota Zygardowicz
3. Konkurs - wystrój klasy – gazetka tematyczna kl.4-6.	Cały rok	Dorota Zygardowicz Olga Musiał Paulina Adamczuk Katarzyna Sewestianiuk
4. Konkurs „Z naturą na ty” kl.1-3.	Cały rok	Monika Gulatowska Katarzyna Guzek- Horowska

Nauczyciele zespołu edukacji wczesnoszkolnej

Konkurs pięknego czytania	listopad – kl. III	Katarzyna Guzek – Horowska Monika Gulałowska
Międzyszkolny turniej wiedzy o książce „Myślę, więc czytam – czytam, więc jestem”	styczeń – kl. II	Agnieszka Franaszczak Justyna Adamczyk, Kazimiera Karolak
Konkurs na klasowy kącik pamięci: „Polacy, których podziwiamy”	maj – kl. I	Anna Chybowska, Daria Augustynowicz
Konkurs plastyczny: najciekawszy album klasowy „Polacy, których podziwiamy”	maj	Agata Bliszcak Ewa Haraburda
	cały rok (finał w czerwcu)	Ewa Haraburda Halina Barańska
	cały rok (finał w czerwcu)	Wioletta Kłos Małgorzata Wojtaś

Załącznik 3

Harmonogram uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2016/2017

I.p.	Rodzaj uroczystości	Nauczyciele odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	Ewa Gołba Olga Musiał
2.	Uroczystość przyrzeczenia klas pierwszych	Anna Chybowska Agnieszka Jank – Soporowska
3.	Święto Niepodległości	Małgorzata Karolkiewicz Krystian Stalewski
		Halina Barańska Agnieszka Franaszczak Ewa Janik Justyna Adamczyk
4.	Boże Narodzenie	Karolina Przesmycka s. Emanuela s. Dominika
5.	Święto Szkoły	Radosław Potrac Kazimierz Bryzek
6.	„Z Amorem przez epoki”- spektakl walentynkowy	Ewa Gołba
7.	Wielkanoc	Paulina Adamczuk Hanna Mielczarek Dorota Zygardowicz
8.	„Kwiecień – plecień” Prezentacja słowno-muzyczna oddziałów przedszkolnych dla zaproszonych przedszkoli	Małgorzata Wojtaś Elżbieta Bogusz Marta Musiał
9.	Święto Konstytucji 3 Maja	Alicja Mierzejewska Róża Seliga
		Ewa Haraburda Kazimiera Karolak Renata Biernacka
9.	Zakończenie roku szkolnego	Wojciech Wydrzyński Justyna Szewczyk
10.	Pożegnanie z trzecią klasą”	Wychowawcy klas trzecich

Załącznik 4**Harmonogram imprez organizowanych w roku szkolnym 2016/2017****Imprezy organizowane przez świetlicę szkolną**

1.	Powitanie Nowych Świetliczaków	Martyna Gajewska Katarzyna Marcińczyk Jan Maziarz	październik 2016 r.
2.	Andrzejkowe Spotkanie	Teresa Świętochowska Małochat Saternus	29 listopada 2016 r.
3.	„Zimowe spotkanie”	Beata Dąbrowska Lidia Krakowska	grudzień 2016r.
4.	Sportowa Wiosna Praskich Świetliczaków	Przygotowanie zawodników: Jan Maziarz Katarzyna Marcińczyk	marzec/kwiecień 2017r.
5.	Świetlicowy Dzień Dziecka	wszyscy nauczyciele wg przydzielonych zadań	czerwiec 2017 r.

Imprezy organizowane przez Samorząd Uczniowski

1. Wybory Samorządu Uczniowskiego. Przedstawienie planu działań na rok 2016/2017, regulamin , program wychowawczy szkoły.	IX	wszyscy opiekunowie
2. Dzień Edukacji Narodowej.	X	Dorota Zygardowicz Monika Gulatowska
3. Impreza integracyjna „Otrzęsiny klas czwartych”	X	Dorota Zygardowicz Paulina Adamczuk Wojciech Wydrzyński Jarosław Rymarski Katarzyna Sewestianiuk
4. Akcja charytatywna „Pola Nadziei” kl.0-6.	X	Dorota Zygardowicz Olga Musiał Katarzyna Guzek- Horowska Monika Gulatowska Paulina Adamczuk Wojciech Wydrzyński
5. Akcja charytatywna „Góra Grosza” kl.0-6.	XI-XII	Dorota Zygardowicz Olga Musiał Paulina Adamczuk Katarzyna Guzek-Horowska Monika Gulatowska Katarzyna Sewestianiuk
6. „ W starym kinie” – dyskoteka andrzejkowa kl.0-6.	XI	wszyscy opiekunowie
7. Akcja charytatywna „Prezent dla pupila”(schronisko w Falenicy) kl.0-6.	XI	Olga Musiał Paulina Adamczuk Monika Gulatowska Katarzyna Guzek- Horowska

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 30

8. Akcja charytatywna „Szlachetna Paczka”	XII	Dorota Zygardowicz
9. Akcja charytatywna „Mikołajki dla dzieci w hospicjum” kl. 0-6.	XII	wszyscy opiekunowie Olga Musiał Dorota Zygardowicz Paulina Adamczuk Monika Gulatowska Katarzyna Guzek- Horowska
10. Akcja charytatywna „Kolędowanie w Domu Pomocy Społecznej im. Św. Brata Alberta” kl.3-6	XII	wszyscy opiekunowie
11. Bal karnawałowy „Tęczowy korowód” kl.0-6.	I	Dorota Zygardowicz Olga Musiał Paulina Adamczuk Wojciech Wydrzyński Katarzyna Guzek- Horowska Monika Gulatowska Gazetka Śrubowkręt
12. Akcja ekologiczno-charytatywna „Nakrętka” kl. 0-6.	cały rok	Dorota Zygardowicz Jarosław Rymarski Wojciech Wydrzyński
13. Akcja ekologiczna Zbiórka makulatury kl.0-6	cały rok	Olga Musiał Katarzyna Sewestianiuk Paulina Adamczuk
14. Akcja ekologiczna „Godzina dla Ziemi” kl.4-6	III	wszyscy opiekunowie
15. Dzień wiosny – „Dzień bez 1” kl. 1-6	III	Dorota Zygardowicz
16. Współpraca z gazetką Śrubowkręt kl.4-6.	cały rok	wszyscy opiekunowie
	III	

17. „Niedziela z 30”.	IV	Dorota Zygardowicz Wojciech Wydrzyński Jarosław Rymarski
18. Akcja „Pięć złotych minut” - współpraca biblioteką.		wszyscy opiekunowie
20. „Przyjaciel Pól Nadziei”	IX - V	
21. Prowadzenie bloga samorządu	cały rok	Dorota Zygardowicz

Imprezy organizowane przez bibliotekę szkolną.

Działania	Miesiąc	Odpowiedzialny
Wystawki książek i dekoracja w czytelnicy i korytarz przy bibliotece	cały rok	Maria Krzysztoporska Magdalena Sztylek
Przyjęcie uczniów klas pierwszych w poczet czytelników biblioteki szkolnej pod hasłem – „ Nawet uczniowie pierwszej klasy mogą dbać o zielone lasy ”	luty	Maria Krzysztoporska Barbara Komorowska
„ Czy znasz lektury klas drugich ” – turniej dla klas drugich	maj	Maria Krzysztoporska Barbara Komorowska
Zajęcia edukacji czytelniczo-medialnej dla klas I-VI zgodnie z harmonogramem	październik- czerwiec	Maria Krzysztoporska Barbara Komorowska
Prowadzenie bloga biblioteki „Super Biblios”	cały rok	Maria Krzysztoporska
Cała Polska czyta dzieciom a w bibliotece, w czasie lekcji opiekuńczo-wychowawczych, dzieci głośno czytają pasjonujące lektury	cały rok	Maria Krzysztoporska Magdalena Sztylek Barbara Komorowska

Harmonogram imprez organizowanych w ramach Szkolnego Klubu Turystyczno- Krajoznawczego „Dreptaki”

Wrzesień	Dreptakowy start	R. Potrac
Wrzesień 30.09.	Młodzieżowy Rajd Pęcicki	R. Potrac
Październik 1.10.	Śladami Stefana Starzyńskiego	R. Potrac
Październik 8.10.	Śladami Henryka Sienkiewicza	R. Potrac
Listopad 5.11.	Śladami Powstania Listopadowego	R. Potrac
Listopad 26.11.	Śladami Tajemnic Pragi	R. Potrac
Grudzień 17.12	Śladami Tajemnic Warszawy	R. Potrac
Styczeń 21.01.	Śladami Powstania Styczniowego	R. Potrac
Luty	Wyjazd feryjny zorganizowany	R. Potrac
Marzec 18.03	Śladami Janusza Korczaka	R. Potrac
Kwiecień 08.04	Szlakiem Tajemnic Warszawy. Woda, Wisła i Wyznania	R. Potrac
Maj 06.05.	Śladami Cichociemnych	R. Potrac
Czerwiec	Spływ kajakowy	R. Potrac
Wakacje	Półkolonia Szczaki	R. Potrac
Wakacje	Wyjazdy zorganizowane	R. Potrac
Czerwiec	Podsumowanie działalności klubu	R. Potrac
Cały rok szkolny	Wycieczki tematyczne związane z kalendarzem szkolnym	R. Potrac