

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

Opracowany w szkole Program Profilaktyki dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych naszych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego, opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program zawiera szereg działań chroniących dzieci przed zakłóceniami w rozwoju oraz działań interwencyjnych w sytuacjach pojawiających się już zagrożeń.

Działania wychowawczo – profilaktyczne realizowane są przez wszystkich nauczycieli w ramach lekcji przedmiotowych, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych i innych specjalistycznych a także poprzez wdrożone w życie szkoły ustalone zasady i normy. Program Profilaktyki w naszej szkole jest zgodny z programem wychowawczym „Powstańcy i ich Spadkobiercy”, który promuje działania skierowane na kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych oraz kulturowych. Motywuje dzieci do poznawania historii naszej szkoły i Patrona a szczególnie do podejmowania działań potwierdzających, że można stać się patriotą również we współczesnym życiu. Zakłada kształcenie postaw, umiejętności i nawyków mających na celu wyrobienie gotowości do podejmowania działań akceptowanych społecznie. Dużą uwagę zwracamy na wspólne działania zapewniające uczniom jak najczęstszy kontakt z kulturą poprzez wyjścia do teatrów, muzeów, wycieczki, spacer, zajęcia w terenie.

Większość realizowanych zajęć, programów profilaktycznych, kładzie nacisk na kształcenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych; umiejętność radzenia sobie ze stresem, nawiązywania dobrych relacji z innymi, umiejętność rozwiązywania konfliktów, podejmowania decyzji, szukania wsparcia i pomocy.

W ramach godzin wychowawczych i zajęć specjalistycznych uczniowie będą się uczyć radzenia sobie z naciskami: reklamy, grupy rówieśniczej, radzenia sobie z zagrożeniami, jakie niesie ze sobą współczesna cywilizacja, będą poszerzać wiedzę o sobie, swoich mocnych stronach, uczyć się rozwiązywania sytuacji trudnych i podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Na szkolnych imprezach, wycieczkach, wyjazdach edukacyjnych uczą się zabaw promujących zdrowy styl życia.

### *Cele i zadania szkolnej profilaktyki:*

- 1. Podejmowanie działań zapobiegających niepowodzeniom szkolnym:**
- 2. Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole i środowisku zewnętrznym poprzez podejmowanie działań zapobiegających agresji i przemocy:**
- 3. Promocja zdrowia i kreowanie mody na zdrowy styl życia w środowisku szkolnym:**

**WYKAZ DZIAŁAŃ I PROGRAMÓW WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH  
REALIZOWANYCH W RAMACH SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI W KLASACH 0 - VI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 30 W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

L.p.	Nazwa programu, Realizator	Opis programu	Odbiorca programu	Czas realizacji
1.	<p><b>Program profilaktyczny realizowany przez koordynatora ds. profilaktyki ze Straży Miejskiej</b></p> <p><b>Projekt interaktywnego teatru profilaktycznego</b> oparty o autorskie programy i inscenizacje tworzone przez pracowników Referatu Profilaktyki <b>Straży Miejskiej</b> oraz własne aranżacje ogólnodostępnych publikacji (bajki).</p>	<p><b>„<u>Moje pierwsze kroki ze Strażą Miejską</u>”</b> klasy 0  <b>„<u>Bezpieczna droga do szkoły</u>”</b> klasy I  <b>„<u>Wiem co robić kiedy jestem sam</u>”</b> klasy I  <b>„<u>Komunikacja bez przemocy</u>”</b> klasy II  <b>„<u>Jestem strażnikiem przyrody</u>”</b> klasy III  <b>„<u>Bezpieczeństwo w sieci</u>”</b> klasy IV  <b>„<u>Jestem ostrożny</u>”</b> klasy V</p> <p><b>Spektakl edukacyjny: „<u>O Florce, która chciała zostać piłkarzem</u>”.</b>  Spektakl będzie prowadzony w sposób interaktywny tak, by zaangażować wszystkich uczestników przedstawienia.</p>	<p>Klasy 0 –V</p> <p>Klasy II</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2013/2014, zgodnie z programami wychowawczymi klas</p> <p>Realizacja: październik 2013 – czerwiec 2014 (przewidywany czas trwania spektaklu: 60-90 minut)</p>
2.	<p><b>Program profilaktyczny realizowany przez policję</b></p>	<p><b>„<u>Tak. Chcę być bezpieczny</u>”</b>  Zajęcia poszerzające wiedzę i umiejętności uczniów z zakresu tematyki bezpieczeństwa</p>	<p>klasy I – III</p>	<p>Wrzesień 2013</p>

3.	<p><b>Program „CRE-o” i program „Nie piję, bo tak” realizowany przez Stowarzyszenie INGENIUM Współfinansowane przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy oraz Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej</b></p>	<p>Zajęcia mają zwiększyć poczucie bezpieczeństwa, uczyć tworzyć prawidłowe i bezpieczne relacje w oparciu o konstruktywną komunikację i umiejętności prospołeczne.</p> <p><b>Zajęcia poszerzające umiejętności w zakresie emocji, komunikacji, rozwiązywania konfliktów – w 11 wybranych zespołach klasowych spośród klas III, IV i V.</b></p> <p><b>Warsztaty psychoedukacyjne „<u>Mówię, ale czy rozmawiam</u>” – w klasach I i II</b></p> <p><b>Warsztaty z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej „<u>Nie piję, bo tak</u>” – w klasach VI</b></p> <p>Dwugodzinne spotkanie ma na celu naukę asertywnego odmawiania oraz zapoznanie uczestników o skutkach fizycznymi, psychologicznymi, społecznymi i prawnymi spożywania alkoholu przez osoby poniżej 18 roku życia.</p>	Wybrane zespoły klasowe	Realizacja: październik – grudzień 2013 r., czerwiec 2014 r.
4.	<p><b>Zajęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej „<u>Jak czuję się w swojej klasie</u>” realizowane przez psychologa szkolnego.</b></p>	<p>Zajęcia według modelu pracy z grupą oraz z jednostką na tle grupy mające na celu rozpoznanie rodzaju więzi emocjonalnych w zespole klasowym. W sytuacji występowania konfliktów podejmowana jest współpraca z dziećmi nad wyborem optymalnych rozwiązań w konkretnych sytuacjach</p>	Klasy I-VI	W ciągu roku szkolnego 2013/2014, zgodnie z programami wychowawczymi klas

5.	<b>Zajęcia warsztatowe na temat: „Sposoby radzenia sobie ze stresem w sytuacji sprawdzianu”</b> realizowane przez psychologa szkolnego.	Zajęcia mają na celu przybliżenie dzieciom zagadnienia stresu i jego wpływu na własne zachowanie. Uczniowie będą uczyć się rozpoznawać objawy stresu i poznają techniki radzenia sobie ze stresem.	Klasy VI	W ciągu roku szkolnego 2013/2014
6.	<b>Zajęcia dotyczące wybranych zagadnień z profilaktyki uzależnień realizowane przez psychologa szkolnego</b>	Zapoznanie uczniów z wybraną grupą czynników ryzyka. Trening asertywności – warsztaty. Promowanie zdrowego stylu życia.	Klasy V i VI	W ciągu roku szkolnego 2013/2014
7.	<b>Zajęcia wychowawcze realizowane przez pedagoga szkolnego</b>	Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem gier i zabaw słownych. Tematy: <b>„Przyjaciół każdy ma, szkoła wita was”</b> , Oddziały przedszkolne <b>„Jestem uczniem – mam prawa i obowiązki”</b> , klasy I <b>„Dbam o moje środowisko w moim mieście”</b> , klasy II	Klasy I  Klasy II	W ciągu roku szkolnego 2013/2014, zgodnie z programami wychowawczymi klas
8.	<b>Program promujący zdrowie i zdrowy styl życia realizowany przez prelegentkę Profilaktyki i Edukacji Procter &amp; Gamble</b>	Zajęcia „Między nami kobietkami” mające na celu przekazanie dziewczętom informacji o zmianach fizycznych i psychicznych zachodzących w okresie dojrzewania.	uczennice Klas VI	W ciągu roku szkolnego 2013/2014

8.	<b>Pomoc psychologiczna w formie terapii indywidualnej prowadzonej przez psychologa szkolnego skierowana do wybranej grupy uczniów</b>	Działania w formie terapii indywidualnej podejmowane są wobec uczniów z grup ryzyka sprawiających trudności wychowawcze. Terapia prowadzona jest według modelu pracy z jednostką i obejmuje następujące obszary: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie problemu i jego przyczyn</li> <li>• Poszerzanie pola świadomości – co czuję, co myślę, jak się zachowuję</li> <li>• Uczenie przewidywania skutków swoich zachowań</li> <li>• Pobudzanie odpowiedzialności za swoje zachowanie</li> </ul>	Wybrana grupa uczniów	W ciągu roku szkolnego
9.	<b>Praca z rodzicami w formie spotkań indywidualnych prowadzonych przez psychologa i pedagogów</b>	Spotkania mają na celu udzielanie wsparcia psychologicznego w oparciu o model pracy z rodziną i dotyczą bieżących problemów życiowych mających jakościowy wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole.	Rodzice	W ciągu roku szkolnego
10.	<b>Zajęcia socjoterapeutyczne: <u>W zgodzie ze sobą i przyjaźni z innymi</u> realizowane przez psychologa i pedagoga.</b>	Celem zajęć jest przeciwdziałanie zachowaniom dysfunkcyjnym u dzieci oraz rozwój umiejętności interpersonalnych ze szczególnym naciskiem na umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.	Wybrane grupy uczniów z klas I – VI	W ciągu roku szkolnego, wg ustalonego harmonogramu